

**TEMATICA**  
**privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor și elevilor**  
**din învățământul național și preuniversitar**

**I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
  - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vin în contact.
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale.
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
6. Dezastre datorate activității umane.
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
7. Dezastrele din România.
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
  - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
10. Cum acționăm în caz de dezastru? Igiena individuală și colectivă după dezastru.
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru? Munițiile neexplodate.
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după)? Inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

**Modalități de realizare:**

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.șanseînplus.ro](http://www.șanseînplus.ro) și [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro)

## **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor.

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;

- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
- să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
9. Noțiuni generale despre dezastre;
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
10. Dezastre naturale.
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
11. Dezastre datorate activității umane.
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
12. Dezastrele din România.
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
14. Cum acționăm în caz de dezastru? Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
15. Cum acționăm în caz de dezastru? Cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre.
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
16. Cum acționăm în caz de dezastru? Igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru? Munițiile neexplodate.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după)? Inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

### **Modalități de realizare:**

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - d) „Ferește-te de foc!”
  - e) „Cine știe câștigă”
  - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.șanseînplus.ro](http://www.șanseînplus.ro) și [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro)

### **III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL**

#### 1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

#### 2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

#### 3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

#### 4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

#### 5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

#### 6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor;
10. Noțiuni generale despre dezastre;
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
11. Dezastre naturale.
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
12. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
13. Dezastrele din România.
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
15. Cum acționăm în caz de dezastru? Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență **112**
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
16. Cum acționăm în caz de dezastru? Protejarea individuală.
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
17. Cum acționăm în caz de dezastru? Protejarea colectivă.
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
18. Cum acționăm în caz de dezastru? Adăpostirea și evacuarea.
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

19. Cum acționăm în caz de dezastru? Cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
20. Cum acționăm în caz de dezastru? Igiena individuală și colectivă după dezastru.
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
21. Cum acționăm în caz de dezastru? Munițiile neexplodate.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după)? Inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre.
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă.
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici.
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

***Modalități de realizare:***

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;

- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- consultare site [www.șanseînplus.ro](http://www.șanseînplus.ro) și [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro)

#### **IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)**

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre?
  - să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. Noțiuni generale despre dezastre.
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
4. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
5. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
6. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
8. Cum acționăm în caz de dezastru? Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
9. Cum acționăm în caz de dezastru? Protejarea individuală.
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
10. Cum acționăm în caz de dezastru? Protejarea colectivă.
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
11. Cum acționăm în caz de dezastru? Adăpostirea și evacuarea.
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

12. Cum acționăm în caz de dezastru? Cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
13. Cum acționăm în caz de dezastru? igiena individuală și colectivă după dezastru.
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru? Munițiile neexplodate.
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după)? Inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor
16. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru.
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
17. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă.
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
18. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren.
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
19. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică.
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
20. Planul local de acțiune privind radioactivitatea.
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici.
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

**Modalități de realizare:**

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice

- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.șanseînplus.ro](http://www.șanseînplus.ro) și [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro)

**SEF SVSU DRANCENI  
AVRAM SORIN**